



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: MARCIA CRISTINA HENRIQUE
ELISABETE PANHAN MANCONI
GISELE MESSI MENGUE
PRICILA CAVALCANTE
MARCIA CRISTINA HENRIQUE

TURMA: 3º A
TURMA: 3º B
TURMA: 3º C
TURMA: 3º D
TURMA: 3º E

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS
Período de 08/03/2021 à 12/03/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- Olá querido (a) aluno (a)! Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Poema, leitura e compreensão de texto, estilo, formas de representação de textos poéticos. inferência de informações explícitas e implícitas no texto lido, apresentação da opinião a respeito no texto lido, classificação das palavras: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas, substantivos comuns e próprios, adjetivos e verbos.
- Matemática: Números Naturais: composição e decomposição. Cálculo mental. Situações-problema.
- Ciências: Modos de vida dos animais (como se reproduzem, como se deslocam etc.).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Inferir, o sentido de palavras ou expressões em textos
- Ler e compreender textos em versos, de modo a apropriar-se gradativamente da linguagem poética.
- Identificar, em textos, adjetivo e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.
- Identificar e diferenciar, em textos substantivos e verbos e suas funções.
- Reconhecer diferentes gêneros textuais (texto instrucional, cruzadinha, dicas e definições).
- Identificar o número de sílabas de palavras a fim de classificá-las em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
- Identificar características do sistema de decimal, utilizando a composição e decomposição do número natural até a terceira ordem.
- Desenvolver estratégias de cálculo mental, envolvendo adição e subtração.
- Identificar características sobre o modo de vida (como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- As orientações das atividades serão postadas diariamente através do grupo do WhatsApp.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Através da leitura e interpretação dos textos, da compreensão e a resolução das atividades proposta no próprio roteiro.



• **ATIVIDADE DO DIA 08/03/2021 – SEGUNDA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

Poema

Um poema é um texto literário composto de versos, e que podem conter rimas ou não. Assim, diferente da prosa, escrita em texto corrido, o poema é escrito em versos que se agrupam em estrofes.

08 de março “**DIA INTERNACIONAL DA MULHER**”

MULHER

Um aroma suave
Exalou das mãos do criador,
Quando seus olhos contemplaram
A solidão do homem no Jardim!

Foi assim:
O Senhor desenhou
O ser gracioso, meigo e forte,
Que sua imaginação perfeita produziu.

Um novo milagre:
fez-se carne,
fez-se bela
fez-se amor,
fez-se na verdade como ele quer!

O homem colheu a flor,
Beijou-a, com ternura,
Chamando-a, simplesmente, Mulher!



www.dadmulher.com

Parabéns Mulher

Ivone Boechat

ATIVIDADES

Substantivo:

- É a palavra que dá nome a tudo que existe na natureza: às pessoas, aos animais, aos objetos e aos lugares
- Substantivo é também a palavra que dá nome ao que podemos sentir: alegria, beleza, dor, fome, etc

Adjetivo:

- É a palavra que dá qualidade ao substantivo.
- O adjetivo acompanha o substantivo e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.



1- Retire do texto:

a) 3 adjetivos: _____

b) 3 substantivos: _____

2- Escreva uma frase e faça um lindo desenho para homenagear uma mulher que você admira.

MATEMÁTICA

O número em suas posições tem um valor. Começando com a 1^o ordem que é a casa das unidades, depois a 2^o ordem que é a casa das dezenas e a terceira ordem à casa das centenas. Observe o exemplo abaixo:

3 ^o ordem	2 ^o ordem	1 ^o ordem
centena	dezena	unidade
2	3	1

231 – duzentos e Trinta e um.

O número tem:

1 unidade = 1

3 dezenas = 30

2 centenas = 200

1- Agora vamos ao desafio. Observando as posições dos números responda as perguntas:

a) Quantas dezenas tem o número 131? _____

b) O número 632 tem 3 centenas? _____

c) Qual o valor do 3 no número 321? _____

d) Quantas centenas tem o número 129? _____

e) Quantas unidades tem o número 345? _____



• **ATIVIDADE DO DIA 09/03/2021 – TERÇA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Releia o poema “MULHER” da aula anterior, para responder as perguntas à seguir.

a) Qual o dia internacional da mulher?

R: _____

b) Qual foi a parte do poema que você mais gostou?

R: _____

c) Explique com suas palavras a primeira estrofe:

“Um aroma suave
Exalou das mãos do criador,
Quando seus olhos contemplaram
A solidão do homem no Jardim!”

R: _____

d) Que outro título você daria para esse poema?

R: _____

MATEMÁTICA

1- **Agora é a sua vez!**

a) Em um estacionamento há 632 automóveis e 150 motocicletas.
Quantos veículos há ao todo neste estacionamento?



R:

2- Se do total que estão no estacionamento saírem 327 veículos, quantos veículos sobrarão?

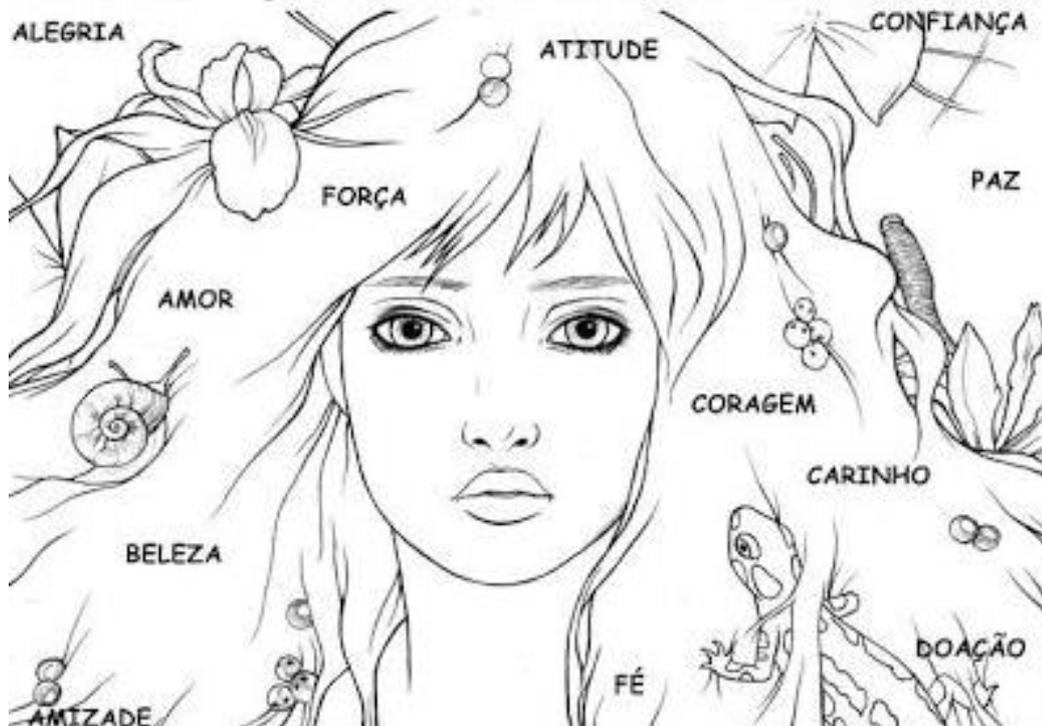
R:



• ATIVIDADE DO DIA 11/03/2021 – QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

08 DE MARÇO DIA INTERNACIONAL DA MULHER



ATIVIDADE

1- Coloque em ordem alfabética as palavras que definem a mulher. Em seguida separe em sílabas e classifique:

monossílaba = 1 sílaba = pó
dissílaba = 2 sílabas = do-ce
trissílaba = 3 sílabas = mo-le-que
polissílaba = 4 ou + sílabas = a-ten-den-te

a) Alegria	a-le-gri-a	polissílaba
b) _____	_____	_____
c) _____	_____	_____
d) _____	_____	_____
e) _____	_____	_____
f) _____	_____	_____
g) _____	_____	_____
h) _____	_____	_____
i) _____	_____	_____
j) _____	_____	_____
k) _____	_____	_____
l) _____	_____	_____



MATEMÁTICA

1- Encontre os termos escondidos pelos cartões e indique os cálculos que você fez para achá-los.

$$\boxed{250} + 50 = 300$$

a) $400 + 300 = \boxed{}$

c) $700 + \boxed{} = 741$

b) $\boxed{} + 1 = 720$

d) $200 + 150 = \boxed{}$

2- Agora faça o mesmo para subtração:

a) $624 - 24 = \boxed{}$

c) $\boxed{} - 200 = 200$

b) $432 - \boxed{} = 32$

d) $500 - 300 = \boxed{}$

• **ATIVIDADE DO DIA 12/03/2021 – SEXTA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

Dia internacional da Mulher
08 de março

Mãe, esposa, profissional, mulher de lutas e vitórias, mulher forte.

Um dia é pouco para uma comemoração tão importante.

Vocês são, para o mundo e para a vida década um de nós, exemplo, esperança, equilíbrio.

Parabéns, mulheres!

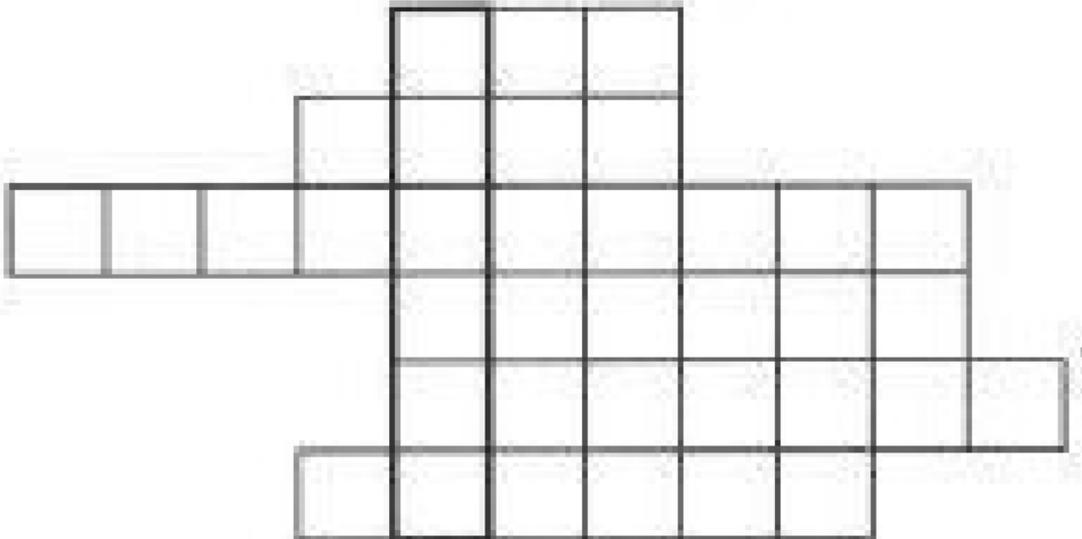


ATIVIDADE

1- Encaixe as palavras em destaque no diagrama e descubra a palavra chave.

Dica: Observe a posição e os números de letras

Luta - equilíbrio - exemplo – mãe - grande - humana



A palavra chave é:

CIÊNCIAS

OS ANIMAIS.

Você deve ter observado que além dos seres humanos habitarem o planeta Terra, temos também outros seres vivos, entre eles os animais.

Os animais são seres vivos que necessitam de comida, ar, água e luz para sobreviver. Eles usam os sentidos e o movimento para encontrar comida e segurança, bem como para buscar um companheiro ou companheira.

Há alguns animais que vivem na terra (porco, cavalo, ovelha, vaca etc.); outros vivem na terra e no ar (pássaros, abelhas, borboletas, joaninhas, etc.); outros vivem na terra e na água (rã, cobra) e outros só na água (peixe, polvo).

Os animais nascem de outros animais, crescem, podem se reproduzir dando origem a novos animais. Essa sequência que ocorre com todos os seres vivos chama-se ciclo da vida.

Ao nascer os animais são chamados de filhotes. Os filhotes crescem e se desenvolvem. Com o tempo, eles se tornam adultos. Os adultos podem se reproduzir, dando origem a novos filhotes.

Alguns filhotes de animais se desenvolvem dentro da barriga da fêmea. É o caso por exemplo, dos seres humanos, dos cachorros e dos macacos. Outros animais nascem de ovos que as fêmeas põem. Os filhotes terminam seu desenvolvimento fora do corpo da fêmea, dentro do ovo.





ATIVIDADES

1- Depois de ler o texto acima, marque a alternativa correta.

a) Os animais são seres vivos que:

- () não necessitam de ar para sobreviver.
- () não necessitam de água para sobreviver.
- () não necessitam de luz para sobreviver.
- () necessitam de água ,comida, ar e luz para sobreviver.

b) Alguns animais como:

- () o cavalo vive na água.
- () a joaninha vive na terra e ar.
- () os peixes vivem na água e na terra.
- () a cobra vive no ar.

c) Os animais nascem de outros animais, crescem, podem se reproduzir dando origem a novos animais. Como se chama essa sequência que ocorre com todo ser vivo?

- () ciclo do mundo.
- () ciclo da vida.
- () ciclo do amor
- () ciclo do mar.

2- Responda:

a) Escreva como são chamados os animais ainda pequenos nascem de outros animais.

R: _____

b) Escreva o nome de um animal que nasce do ovo.

R: _____

C) Você possui algum animal em sua casa?Qual?



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: GREICE E ANGÉLICA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE Março de 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º anos

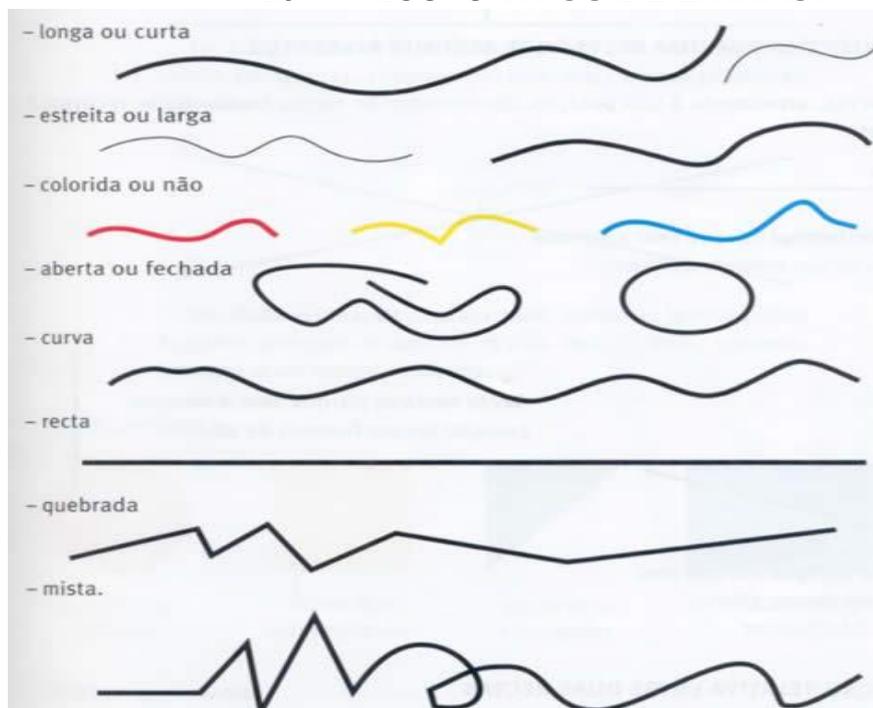
O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

REVENDO: A LINHA, ASSIM COMO O PONTO, É ELEMENTO ESSENCIAL NA COMPOSIÇÃO VISUAL. A LINHA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA. OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE! QUANTAS LINHAS NÃO POSSUI? INÚMERAS NÃO É MESMO? A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DE INFINITOS PONTOS. TAMBÉM É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO. QUANDO SE COLOCA UM PONTO EM MOVIMENTO, ELE FORMA UMA LINHA.



VEJAM ALGUNS TIPOS DE LINHAS:





ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO E ENFEITAR SEU FUNDO COM DIVERSAS TRAMAS DE LINHAS COLORIDAS, SEJAM ELAS RETAS, CURVAS, ONDULADAS, QUEBRADAS OU AS QUE VOCÊ DESEJAR. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO.



INSPIRE-SE E CAPRICHE!



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: MARIA VILMA / ANDRÉIA TORREZAN

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

1-O QUE VAMOS APRENDER:

- SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA./ ASPECTOS RELACIONADOS À SAÚDE – HÁBITOS ALIMENTARES.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS ALIMENTARES.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- A) - LER O TEXTO ABAIXO E ANALISAR AS FIGURAS DOS TIPOS DE ALIMENTOS QUE INGERIMOS.

- B) – SE POSSÍVEL ASSISSTIR AL VIDEO ENVIADO NO WHATTSAPP, SOBRE OS TIPOS DE ALIMENTOS QUE INGERIMOS.

• TIPOS DE ALIMENTOS - (IN NATURA/PROCESSADOS/ ULTRAPROCESSADOS) –

Alimentos in natura - São aqueles obtidos diretamente de plantas ou de animais para o consumo sem que tenham sofrido qualquer alteração. Entram nesta categoria folhas, frutas, verduras, legumes, ovos, carnes e peixes.



Alimentos minimamente processados - São aqueles que são submetidos a algum processo, mas que não envolvam agregação de substâncias ao alimento original, como limpeza, moagem e pasteurização. Dois exemplos de alimentos minimamente processados estão sempre presentes na mesa do brasileiro: o arroz e o feijão.

Alimentos processados - São aqueles fabricados pela indústria com a adição de sal, açúcar ou outro produto que torne o alimento mais durável, palatável e atraente. Por terem adição de sal, gordura e açúcar podem fazer parte do prato desde que em pequenas quantidades e como parte uma refeição baseada em alimentos in natura e minimamente processados.





Alimentos ultraprocessados - São formulações industriais, em geral, com pouco ou nenhum alimento inteiro. Esse tipo de alimento sempre contém aditivo, como é o caso das salsichas, biscoitos, geleias, sorvetes, chocolates, molhos, misturas para bolo, barras energéticas, sopas, macarrão e temperos instantâneos, salgadinhos chips, refrigerantes, produtos congelados e prontos para aquecimento como massas, pizzas, hambúrgueres e nuggets.



❖ **ASSISTIR AO VIDEO** - <https://www.youtube.com/watch?v=zm16x79NHkc>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

➤ **COM BASE NO QUE SE LEU E ASSISTIU NO VÍDEO –**

- **DEVERÁ SER FEITO UMA LISTA DE ALIMENTOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA CONSOMEM DIARIAMENTE.**

- IN NATURA: _____

- MINIMAMENTE PROCESSADOS: _____

- PROCESSADOS: _____

- ULTRAPROCESSADOS: _____



**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

**ALUNO(A) : _____ TURMA: 3º ANO _____
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.**

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS EM INGLÊS. (PARTE II).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS DE FORMA LÚDICA CANTANDO E ESCRREVENDO. PRONUNCIAR OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS POR MEIO DA MÚSICA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTIR VÍDEO DE APOIO E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS POR MEIO DAS EXPRESSÕES DA CANÇÃO E PINTE OS DESENHOS. https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA, E DEPOISDE REPETIR A MÚSICA PINTE AS CENAS E COMPLETE CORRETAMENTE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: MARCH / ____ /2021.

- PRONUNCIAR OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS POR MEIO DA MÚSICA:

--



SONG (MÚSICA)

GOOD MORNING, GOOD MORNING, GOOD MORNING. HOW ARE YOU?

(BOM DIA, BOM DIA, BOM DIA. COMO VOCÊ ESTÁ?)

I'M FINE. I'M FINE. I'M FINE. THANK YOU.

(ESTOU BEM. ESTOU BEM. ESTOU BEM. OBRIGADO)

GOOD AFTERNOON. GOOD AFTERNOON. GOOD AFTERNOON. HOW ARE YOU?

(BOA TARDE. BOA TARDE. BOA TARDE. COMO VOCÊ ESTÁ?)

I'M NOT GOOD. I'M NOT GOOD. I'M NOT GOOD, OH NO!

(NÃO ESTOU BEM. NÃO ESTOU BEM. NÃO ESTOU BEM. OH NÃO!)

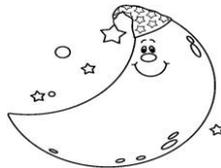
GOOD EVENING! GOOD EVENING! GOOD EVENING. HOW ARE YOU?

(BOA NOITE! BOA NOITE! BOA NOITE. COMO VOCÊ ESTÁ?)

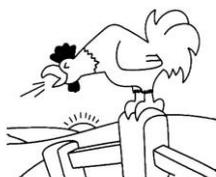
I'M GREAT! I'M GREAT! I'M GREAT. THANK YOU!

(ESTOU ÓTIMO. ESTOU ÓTIMO. ESTOU ÓTIMO. OBRIGADO!)

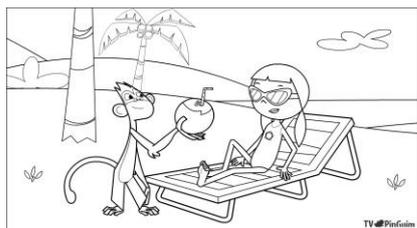
1 - WRITE THE GREETINGS FOR EACH CORRESPONDING WORD: (ESCREVA, PARA CADA PALAVRA OS CUMPRIMENTOS CORRESPONDENTES):



NIGHT: _____



MORNING: _____



AFTERNOON: _____